|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОДиректор ГКУ СО ЯО СРЦ «Искорка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корсакова Т.Н.Приказ №43 от « 13 » сентября 2018 года. |

 **ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

**ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

**ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА**

**ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ИСКОРКА».**

**1. Общие положения**

**1.1.** Правила внутреннего распорядка для воспитанников государственного казённого учреждения Ярославской области социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Искорка» (далее – учреждение) созданы с целью создания в Учреждении благоприятной обстановки, способствующей успешной реабилитации, обучению по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и жизни каждого воспитанника, воспитания уважения к личности и её правам, развития культуры поведения и навыков общения, способствовать подготовке воспитанников к ответственной жизни в обществе, укрепления дисциплины среди воспитанников учреждения, предупреждения детского травматизма, улучшения организации реабилитационного процесса.

**1.2.** Настоящие правила являются общими для всех воспитанников учреждения.

**1.3.** Права и обязанности воспитанников учреждения определяются Уставом, положением об учреждении, положениями об отделениях и иными локальными актами учреждения.

**1.4** Воспитанники учреждения обеспечиваются правами и свободами, гарантированными Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами РФ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ярославской области.

  **1.5.** Организация процесса реабилитации, воспитания и обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с планом, разрабатываемым Учреждением самостоятельно, индивидуальными программами реабилитации воспитанников и регламентируется режимом дня.

**1.6.** В учреждении устанавливается режим, обеспечивающий реабилитацию и воспитание несовершеннолетних, право на образование, и отдых, который составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении. Режим дня составляется на основании требований органов Роспотребнадзора и утверждается директором учреждения.

**1.7.** Реабилитация и воспитание детей проводятся в процессе социально-реабилитационной работы. Учебная работа организуется учреждением на базе МОУ Вощажниковской СОШ и в процессе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и на занятиях по самоподготовке воспитанников в каждой возрастной группе.

**1.8.** В учреждении работают кружки, организуются экскурсии, общественно-культурные мероприятия с целью организации досуга и отдыха воспитанников.

**1.9.** Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности.

**1.10.** Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

**1.11.** Содержание и обучение воспитанников в учреждении осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

**2. Отношения администрации и воспитанников учреждения**

**2.1.** Отношения администрации учреждения с воспитанниками регулируются Уставом учреждения и правилами внутреннего распорядка.

**2.2.** При зачислении в учреждение администрация обязана ознакомить воспитанника с целью его пребывания в учреждении, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями, инструктажем по технике безопасности, противопожарной безопасности.

**2.3.** Администрация учреждения обязана создать необходимые организационные и бытовые условия для проживания и реабилитации несовершеннолетних.

**2.4.** Воспитанники учреждения обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка, выполнять требования по охране жизни и здоровья, технике безопасности, соблюдать правила личной гигиены.

**3. Права и обязанности воспитанников учреждения.**

**3.1.** Воспитанник учреждения имеет право на:

- бесплатное содержание в учреждении и получение образования в соответствии с государственными стандартами РФ;

- защиту своих прав и интересов;

- свободу совести, вероисповедания, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, уважение человеческого достоинства, защиту чести и неприкосновенности;

- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;

- своевременное получение медицинской помощи, медицинское обследование, лечение, оздоровление;

- отдых и организованный досуг;

- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

- развитие своих творческих способностей и интересов;

- труд и участие в общественной деятельности.

**3.2.** Воспитанник учреждения обязан:

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка учреждения, соблюдать режим дня;

- добросовестно осваивать реабилитационную программу, программу дополнительного образования, осуществлять подготовку к учебным занятиям, выполнять задания в рамках реабилитационной программы;

- соблюдать дисциплину в учреждении;

- соблюдать расписание занятий, кружков, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины;

- уважать честь и достоинство других воспитанников и сотрудников учреждения, не создавать препятствий для получения социальных услуг другими воспитанниками;

- выполнять обоснованные и законные требования педагогических работников и других сотрудников учреждения в рамках их компетенции;

- соблюдать чистоту в учреждении и на прилегающей к нему территории;

- бережно относиться к зданию, оборудованию, имуществу учреждения, воспитанников и сотрудников учреждения;

- экономно расходовать электроэнергию и воду;

- бережно относиться к результатам труда других людей и оказывать посильную помощь в уборке помещений во время дежурства;

- соблюдать порядок и чистоту в столовой, раздевалке, туалете и других помещениях;

- принимать посильное участие в благоустройстве здания, жилых помещений, территории;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- соблюдать культуру речи и этические нормы поведения;

 - знать и соблюдать требования по технике безопасности, правила безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности, дорожного движения.

**3.3.** Воспитаннику запрещается:

- без сопровождения педагога (специалистов) покидать учреждение и его территорию;

- приобретать, хранить и приносить в учреждение или на его территорию, передавать и использовать колющие и режущие предметы, спиртные напитки, табачные изделия, наркотические и токсические вещества;

- приобретать, хранить и приносить в учреждение или на его территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, огнеопасные, токсические и др. вещества, угрожающие здоровью людей.

- курить, употреблять спиртные напитки;

- выражать угрозы детям и взрослым;

- склонять детей к правонарушениям;

- брать без спроса и пользоваться чужими вещами;

- пользоваться после отбоя телефоном, плеером, планшетом, ноутбуком, музыкальными колонками и др.;

- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания или вымогательства;

- совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья;

 - употреблять грубые выражения по отношению к окружающим, воспитанникам и работникам учреждения, сквернословить.

**4. Общие правила**

**4.1.** Все воспитанники, находящиеся в учреждении, проходят медицинский осмотр и медицинское обследование.

**4.2.** При поступлении в учреждение воспитанник сдает на хранение заведующему отделением ценные вещи, предметы, представляющие опасность для жизни и здоровья окружающих, или, по возможности, передает их родителям (законным представителям).

**4.3.** Воспитанник учреждения подчиняется требованиям воспитателя и других сотрудников учреждения.

**4.4.** Все вопросы, связанные с пребыванием в учреждении, воспитанник решает с воспитателем и заведующим отделением. В случае спорных вопросов воспитанник имеет право обратиться за помощью к заместителю директора по воспитательной работе или директору.

**5. Правила общения.**

**5.1.** Правила общения с родителями, родственниками, знакомыми:

- воспитанник может общаться со своими родителями, родственниками, знакомыми непосредственно в учреждении, по телефону, переписываться по почте;

- на общение с родителями, родственниками, знакомыми воспитанник должен получить соответствующее разрешение воспитателя;

- при посещении воспитанника родителями, родственниками и знакомыми, общение может быть организовано в специально отведенной комнате или на территории учреждения.

**5.2.** Правила общения с воспитанниками и сотрудниками учреждения:

- воспитанник должен дружелюбно относиться к окружающим, соблюдать правила этикета;

- воспитанник должен проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;

- в помещении и на территории учреждения не допускаются нецензурные выражения и жесты, шум, крик;

- возникающие конфликтные ситуации с детьми или сотрудниками учреждения воспитанник может разрешить мирным путем самостоятельно. В случае, когда конфликтную ситуацию не удается разрешить самостоятельно, он может обратиться за помощью к воспитателю или другим сотрудникам учреждения.

**6. Правила соблюдения личной гигиены и санитарии.**

**6.1.** Воспитанник должен следить за своим внешним видом и личными вещами, соблюдать правила гигиены.

**6.2.** Нельзя пользоваться без разрешения чужими вещами.

**6.3.** Воспитанник должен иметь индивидуальные предметы личной гигиены (зубную щетку, пасту, расческу, мочалку, полотенца), которые можно получить у воспитателя (младшего воспитателя).

**6.4.** Необходимо ежедневно принимать душ, умываться, чистить зубы.

**6.5.** В помещении учреждения необходимо пользоваться сменной обувью.

**6.6.** Воспитанник должен соблюдать и поддерживать чистоту, порядок в комнатах и других помещениях учреждения.

**6.7.** Одежду и обувь необходимо содержать в надлежащем виде.

**6.8.** Предметы мебели (шкафчик для одежды и обуви, тумбочка и др.) должны содержаться в порядке.

**7. Правила выполнения учебного труда.**

**7.1.** Воспитанник обязан регулярно посещать образовательное учреждение.

**7.2.** Выход в школу и возвращение из школы осуществляется в сопровождении воспитателя (или иного педагогического работника).

**7.3.** В случае болезни или плохого самочувствия воспитанник должен обратиться к воспитателю, который совместно с медицинским работником примет решение о посещении учебного учреждения.

**7.4.** После школы воспитанник обязан выполнить домашнее задание.

**7.5.** Воспитанник обеспечивается всеми необходимыми канцелярскими принадлежностями и рабочими тетрадями, которые должны бережно использоваться.

**7.6.** Успеваемость и посещение образовательного учреждения контролируется воспитателем.

**8. Правила приема пищи.**

**8.1.** Принимать пищу и напитки воспитанник должен в помещении столовой.

**8.2.** Воспитанник, находясь в столовой:

- подчиняется требованиям воспитателя и работников пищеблока;

- моет руки перед едой:

- соблюдает правила этикета во время еды;

- проявляет внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

- убирает за собой грязную посуду.

1. **Правила поведения воспитанников на занятиях:**

**9.1.** Каждый воспитатель определяет правила поведения воспитанников на своих занятиях в соответствии с законами Российской Федерации, Уставом и традициями учреждения.

**9.2.** Во время занятий нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятию делами.

**9.3.** Время самоподготовки должно использоваться только для учебных целей.

**9.4.** Во время занятий воспитанники обязаны соблюдать правила поведения, а также правила техники безопасности.

**9.5.** По окончании занятий воспитанники должны навести чистоту и порядок на своих рабочих местах: убрать на место учебные принадлежности, инструменты и рабочий материал.

**10. Обязанности дежурных**

**10.1.** Дежурный подчиняется требованиям воспитателя.

**10.2.** Дежурный помогает воспитателю поддерживать порядок в спальных комнатах, комнатах отдыха.

**10.3.** Дежурный обеспечивает порядок в раздевалке, совместно с воспитателем или младшим воспитателем контролирует уборку одежды и обуви в шкафах.

**11. Порядок применения мер поощрения.**

**11.1.** Воспитанники учреждения поощряются за:

- достижения в общественно-полезной деятельности;

- участие и победу в творческих конкурсах и спортивных состязаниях;

- добросовестное выполнение поручений;

- благородные поступки.

**11.2.** В учреждении применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;

- награждение почетными грамотами, благодарственными письмами и дипломами;

- награждение ценными подарками;

- награждение поездкой, билетами на досуговые мероприятия и др.

**12. Порядок применения мер взыскания.**

**12.1.** Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников учреждения. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

**12.2.** За неисполнение или нарушение устава учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления деятельности в учреждении к воспитанникам могут быть применены меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;

- выговор;

- отчисление из учреждения.

**12.3.** За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

**12.4.** Меры дисциплинарного взыскания не применяются к воспитанникам дошкольного возраста, начального школьного возраста, а также к воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

**12.5.** Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к воспитанникам во время их болезни.

**12.6.** После совершения несовершеннолетним проступка и применения к нему меры дисциплинарного воздействия, педагогические работники содействуют осознанию воспитанником негативности совершенных им действий.